

GRUNDSCHULE AM SPECKENBACH



Samtgemeinde Siedenburg

Schulprogramm

(Februar 2022)

1. Unser Motto und unsere Leitsätze

In unserer kleinen Schule sollen sich alle Beteiligten, Kinder, Lehrer und Eltern, wohlfühlen. Wir wollen respektvoll miteinander umgehen und Freude am Lernen und Lehren haben. Unser Zusammenleben soll durch Vertrauen und Fairness geprägt sein. Wir legen großen Wert darauf, dass sowohl Regeln anerkannt und eingehalten, als auch Freiräume gelassen werden. Jeder soll die Bedürfnisse der anderen achten. Ebenso bemühen wir uns, um eine kontinuierliche Steigerung der Unterrichtsqualität durch Individualisierung und Differenzierung. Die Öffnung unserer Schule nach außen und die damit enge Zusammenarbeit mit Eltern, der Samtgemeinde Siedenburg und schulnahen Institutionen sind für uns besonders wichtig.

Unser Motto:

Schule gemeinsam erleben

Unsere Leitsätze:

1. Wir, Schüler, Eltern, und Lehrkräfte, arbeiten verantwortungsvoll zusammen.
2. Wir bewahren, stärken und entwickeln Fach- und Sachkompetenzen.
3. Wir lernen mit Freude in einem angenehmen Umfeld miteinander und voneinander.
4. Wir begegnen uns mit Achtung und lösen Probleme friedlich.
5. Wir gestalten das Schulleben aktiv und nutzen dabei die Chancen des ländlichen Raumes.
6. Wir stärken die Achtung vor dem Leben durch einen bewussten Umgang mit unserer Gesundheit, Natur und Umwelt.

2. Evaluation früherer Entwicklungsziele

1. Entwicklungsziel

Wir setzen das Konzept „Umweltschule“ schrittweise um und dokumentieren unsere Fortschritte bis zum Frühjahr 2019.

➔ Wir haben uns für den Zeitraum 2016 – 2019 als Umweltschule beworben. Die Handlungsfelder unserer Bewerbung lauten Mülltrennung und Müllvermeidung sowie Gesunde Ernährung.

Alle Projekte und Aktionen zum Thema Umweltschule sind auf der Homepage nachzulesen. Des Weiteren findet im Mai eine Projektwoche zum Thema Umwelt statt. Die Umweltschule ist außerdem wieder in den neu formulierten Entwicklungszielen wiederzufinden.

Ein Energiemanager in jeder Klasse, der „gesunde Tag“ sowie die Kooperation mit der AOK (GLL) ist noch nicht eingeführt oder durchgeführt worden.

2. Entwicklungsziel

Wir bauen das sachkundliche Lernen in Kooperation mit Partnern der Dorfgemeinschaft aus und dokumentieren alle durchgeführten Aktionen mit Bericht und stellen den Bezug zum schuleigenen Arbeitsplan her

➔ Die außerschulischen Lernorte und Kontaktpersonen wurden im schuleigenen Arbeitsplan integriert. Auf der Homepage sind alle Berichte zu finden.

3. Entwicklungsziel:

Wir fördern und verankern die Lesekultur durch regelmäßige Aktionen, Projekte und literarische Lernfelder im Unterricht. Dafür nutzen wir die Bücherei, veranstalten Leseereignisse und nutzen Angebote außerschulischer Partner.

➔ Ein Konzept zu diesem Ziel liegt nicht vor, die Bücherei wurde jedoch eingerichtet und ausgestattet und der Leihbetrieb hat begonnen. Jede Klasse hat eine feste Stunde, in der die Bücherei genutzt werden kann. In der Mensa, in der Bücherei und in den Klassenräumen wurden Leseorte geschaffen.

Es hat eine Autorenlesung stattgefunden, die Grundschule nimmt an der Leseförderung des Landes (Ich schenke dir eine Geschichte) regelmäßig teil. Im Winter findet wöchentlich eine Lesepause statt.

Literarische Produkte der Schüler, die im Unterricht oder Zuhause entstanden sind, werden im Forum präsentiert.

Die Grundschule nimmt am Vorlesewettbewerb des Kooperationsverbundes Hochbegabung in der Region Sulingen teil.

4. Entwicklungsziel:

Wir treffen uns einmal im Monat, um Unterrichtsergebnisse zu präsentieren, Vorträge zu hören, das Gemeinschaftsgefühl zu stärken und Ehrungen entgegen zu nehmen.

➔ Jeden ersten Donnerstag im Monat findet in der 4. Stunde das Forum in der Pausenhalle statt. Der Termin steht im Terminplan, der am Anfang jedes Halbjahres auch an die Eltern herausgegeben wird.

5. Entwicklungsziel:

Wir entwickeln ein Konzept „Begabtenförderung“ bis Herbst 2017 und stellen den Antrag zur Aufnahme in den Kooperationsverbund Hochbegabung.

➔ Das Konzept wurde erstellt und der Antrag zur Aufnahme wurde gestellt.

6. Entwicklungsziel:

Wir entwickeln ein Konzept, wie an unserer Schule Unterrichtshospitationen und eine kollegiale Beratung umzusetzen sind. (bis Sommer 2018)

➔ Dieses Ziel wurde nicht erreicht. Es wurden kollegiale Unterrichtshospitationen durchgeführt, jedoch kein Konzept dazu entwickelt.

7. Entwicklungsziel

Wir legen schrittweise einen Schulgarten an. Der Fortschritt wird im März 2019 evaluiert.

➔ Der Schulgarten wurde mit verschiedenen Dingen wie Insektenhotel, Gartenhäuschen, Beeten, Bäumen etc. ausgestattet. In einer Arbeitsgemeinschaft werden die Schüler in die Arbeit mit einbezogen. Die Arbeit im Schulgarten dauert an.

8. Entwicklungsziel:

Im Deutschunterricht der Jahrgänge 2-4 wird der Kompetenzbereich Schreiben (S.2) bis zum Evaluationsbesuch II in 70 % der Unterrichtseinsichtnahmen mit mindestens „trifft eher zu“ eingeschätzt.

➔ Dieses Ziel wurde bereits beim Evaluationsbesuch I übertroffen.

3. Entwicklungsziele

1. Entwicklungsziel: Digitalisierung

Um unseren Unterricht durch den Einsatz der umfassenden, vielfältig kreativen Möglichkeiten digitaler Tafeln bereichern zu können, werden wir bis zum Ende des Schuljahres 2022/2023 mindestens zwei Fortbildungen nutzen, die uns im nötigen Grundwissen im Umgang mit und in den Möglichkeiten unserer Software schult, damit jeder Klassen- und Fachlehrer mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 digitale Tafeln regelmäßig gewinnbringend in den Unterricht integrieren kann.

2. Entwicklungsziel: Raumkonzept

Wir entwickeln bis Ende des Schuljahres 2021/2022 ein Raumkonzept um die räumlichen Kapazitäten an unserer Schule effektiver zu nutzen.

3. Entwicklungsziel: Hospitation

Um die Unterrichtsqualität unserer Grundschule zu verbessern, sollen alle Lehrkräfte sowie Pädagogische Mitarbeiter mindestens 1x im Halbjahr ihren Unterricht für Hospitationen durch oben benannte Personen öffnen oder selbst hospitieren.

4. Entwicklungsziel: Umweltschule

Die Grundschule am Speckenbach dokumentiert für den Projektzeitraum 2019-2022 ihr entwickeltes Konzept, unter coronabedingten Einschränkungen um die Auszeichnung < Internationale Nachhaltigkeitsschule/ Umweltschule in Europa > zu erhalten.

5. Entwicklungsziel: Schulhund

Einmal im Schuljahr findet ein Projekttag „Schulhundführerschein“ in jeder Klasse statt, um die SuS aller Klassen in der tiergestützten Pädagogik zu schulen. Dafür muss bis März 2022 ein Konzept erstellt werden.

Einzelne Kinder sollen die Möglichkeit bekommen, Zeit mit Nala zu verbringen, indem sie Begegnungsmomente mit dem Schulhund (z.B. Geschichten/Erlebnisse erzählen) buchen. Damit sollen sie ebenso in der tiergeschützten Pädagogik geschult werden, vor allem aber psychologisch gestärkt werden. Dafür muss bis März 2022 ein Konzept erstellt werden.

4. Maßnahmenpläne

1. Maßnahmenplan zum Entwicklungsziel:

Um unseren Unterricht durch den Einsatz der umfassenden, vielfältig kreativen Möglichkeiten digitaler Tafeln bereichern zu können, werden wir bis zum Ende des Schuljahres 2022/2023 mindestens zwei Fortbildungen nutzen, die uns im nötigen Grundwissen im Umgang mit und in den Möglichkeiten unserer Software schult, damit jeder Klassen- und Fachlehrer mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 digitale Tafeln regelmäßig gewinnbringend in den Unterricht integrieren kann.

Entwicklungsbereich: Digitalisierung						
Was ist zu tun? Maßnahmen	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen wird be- richtet?	Erfolgreich wenn ...	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?	Entstehender Quali- zierungsbedarf
Fortbildungsangebot überprüfen zum Thema Digitalisierung und digitale Tafeln	Arbeitsgruppe Digitalisierung	Mitte 2022	Kollegium Schulleitung	Feste Termine/Fortbildungsangebote mitgeteilt werden können	Kollegium Schulleitung	
Teilnahme an einer/zwei Fortbildung/en zum Thema digitale Tafeln	Kollegium	Ende des Schuljahres 2022/2023	Kollegium Schulleitung	Erfolgreiche Teilnahme des gesamten Kollegiums	Schulleitung Arbeitsgruppe Digitalisierung	
Unterrichtsideen mit digitalen Tafeln sammeln --> Ordner anlegen	Arbeitsgruppe Digitalisierung	Mit Beginn der ersten Fortbildung	Kollegium Schulleitung	Ordner mit Tipps und Anregungen für den Unterricht angelegt wurde	Schulleitung Arbeitsgruppe Digitalisierung Kollegium	
Unterrichtsideen mit digitalen Tafeln sammeln --> Ordner führen und fortlaufend aktualisieren	Arbeitsgruppe Digitalisierung Kollegium	Mit Beginn des Schuljahres 2023/2024 (Einsatz der digitalen Tafeln)	Kollegium Schulleitung	Ordner mit Tipps und Anregungen für den Unterricht fortlaufend ergänzt und praktisch genutzt wird	Schulleitung Arbeitsgruppe Digitalisierung Kollegium	

2. Maßnahmenplan zum Entwicklungsziel:

Wir entwickeln bis Ende des Schuljahres 2021/2022 ein Raumkonzept um die räumlichen Kapazitäten an unserer Schule effektiver zu nutzen.

Entwicklungsbereich: Raumkonzept						
Was ist zu tun? Maßnahmen	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen wird be- richtet?	Erfolgreich wenn ...	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?	Entstehender Quali- fizierungsbedarf
Bestandsaufnahme und aktuelle Nut- zung 01/22	LK	Ostern 2022	DB	durchgeführt		
Sammlung: Welche Funktionen können die Räume in Zu- kunft erfüllen /sind zwingend erforder- lich?	Al, Bl, Sw	DB am 12.5.2022	DB	durchgeführt		
Entwerfen eines Raumkonzeptes	Al, Bl, Sw	Pfingsten 2022	DB	erstellt		
Vorstellen des Raumkonzeptes	Al, Bl, Sw K. Hausner	DB am 16.6.2022	DB, SV (nächst mögliche GK)	verabschiedet		

3. Maßnahmenplan zum Entwicklungsziel:

Um die Unterrichtsqualität unserer Grundschule zu verbessern, sollen alle Lehrkräfte sowie Pädagogische Mitarbeiter mindestens 1x im Halbjahr ihren Unterricht für Hospitationen durch oben benannte Personen öffnen oder selbst hospitieren.

Entwicklungsbereich: Hospitation						
Was ist zu tun? Maßnahmen	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen wird be- richtet?	Erfolgreich wenn ...	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?	Entstehender Quali- fizierungsbedarf
Hospitationskonzept	Karen Hausner	1/2022	DB GK SV	Erstellt und verab- schiedet		
Terminabsprachen	LK, PM	Fortlaufend	C. Schwarz K. Hausner	Durchgeführt		
DB zu den Themen: Feedback Kollegiale Fallbera- tung UBB	K. Hausner LK, PM	Ostern 2022		Durchgeführt		Kennen lernen der Methode „Kollegiale Fallbera- tung“

4. Maßnahmenplan zum Entwicklungsziel:

Die Grundschule am Speckenbach dokumentiert für den Projektzeitraum 2019-2022 ihr entwickeltes Konzept, unter coronabedingten Einschränkungen um die Auszeichnung < Internationale Nachhaltigkeitsschule/ Umweltschule in Europa > zu erhalten.

Entwicklungsbereich: Auszeichnung Umweltschule in Europa						
Was ist zu tun? Maßnahmen	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen wird be- richtet?	Erfolgreich wenn ...	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?	Entstehender Quali- fizierungsbedarf
Dokumentation aus- füllen	Umweltgruppe und Schulleitung	01.03.2022	Kollegium Schulvorstand	Auszeichnung er- halten	Auszeichnungsver- anstaltung im Sep- tember 2022	---
>Dreck-Weg-Tag< etablieren	alle Klassen	bis 01.03.2022	Schulöffentlichkeit	durchgeführt	---	---
Umwelttag, jährlich	alle Klassen	Ziel im nächsten Be- werbungszeitraum	Schulöffentlichkeit	eingeführt	---	---
>Energiesheriff< als Klassendienst	alle Klassen	zeitnah	Umweltgruppe, Kollegium	es sich bewährt hat	Klassenlehrer	---
In der Frühstück- pause auf Umwelt- verträglichkeit und Gesundheit infor- mieren	Kollegium alle Klassen	zeitnah	Kollegium	durchgeführt	---	---
Regelmäßige Ge- spräche über Müll- trennung	alle Klassen	zeitnah	Kollegium	durchgeführt	---	---
Schulhofpflage-tag	alle Klassen	zeitnah	Kollegium	durchgeführt	Pausenaufsicht	---

5. Maßnahmenplan zum Entwicklungsziel:

Einmal im Schuljahr findet ein Projekttag „Schulhundführerschein“ in jeder Klasse statt, um die SuS aller Klassen in der tiergestützten Pädagogik zu schulen. Dafür muss bis März 2022 ein Konzept erstellt werden.

Einzelne Kinder sollen die Möglichkeit bekommen, Zeit mit Nala zu verbringen, indem sie Begegnungsmomente mit dem Schulhund (z.B. Geschichten/Erlebnisse erzählen) buchen. Damit sollen sie ebenso in der tiergeschützten Pädagogik geschult werden, vor allem aber psychologisch gestärkt werden. Dafür muss bis März 2022 ein Konzept erstellt werden.

Entwicklungsbereich 1: Schulhund						
Was ist zu tun? Maßnahmen	Wer? Mit wem?	Bis wann?	An wen wird be- richtet?	Erfolgreich wenn ...	Kontrolle? Wer? Wann? Wie?	Entstehender Quali- zierungsbedarf
Konzept Projekttag „Schulhundführerschein“ erstellen	Fr.Ohrdes Fr.Oldenburg	Bis März 2022	-Kollegium -Schulleitung -Schulvorstand	...Konzept erstellt ist	-Kollegium -Schulleitung	
Terminplanung zur Um- setzung der Projekttag	Fr.Ohrdes Fr.Oldenburg	Bis März 2022	-Kollegium -Schulleitung -Schulvorstand	...Termine geplant sind	-Kollegium -Schulleitung	
Erste Umsetzung der Projekttag	Kollegium	Bis Juli 2022	-Kollegium -Schulleitung -Schulvorstand	...erste Projekttag umgesetzt worden sind	-Kollegium -Schulleitung	
Entwicklungsbereich 2: Schulhund						
Konzept der Besuchsmo- mente erstellen	Frau Oldenburg	Bis April 2022	-Kollegium -Schulleitung -Schulvorstand	...Konzept erstellt ist	- Kollegium - Schulleitung	
Einbringung von einzel- nen Begegnungsmo- menten in den Schulall- tag	Frau Oldenburg Frau Ohrdes	01.08.22	- Kollegium - Schulleitung - Schülerschaft	...erste Begeg- nungsmomente umgesetzt werden können	-Kollegium -Schulleitung -Schülerschaft	